


Муниципальное образовательное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Детский дом Брединского муниципального района Челябинской области

Согласовано:

ЗВР МОУ Детский дом

 Е.В.Добровольская

«04» сентября 2015 год

Утверждаю
Директор МОУ Детский дом
Т.Л.Чумакова

«04» сентября 2015 год



Рабочая программа по сельскохозяйственному труду

«От лени болеют, от труда здоровеют»

для воспитанников 7-16 лет
срок реализации 9 лет

автор – составитель:

инструктор по труду: Юркова И.А.

п. Маяк

Брединского района

Челябинской области

2015 г

Пояснительная записка.

В настоящее время от правильного духовно-нравственного воспитания детей зависит не только благополучие, но и выживание нашего общества. В стране ежегодно появляются, дети, нуждающиеся в опеке взрослых. И мы должны подготовить их к жизни, то есть заложить те качества личности, которые обеспечивают позитивные нравственные ориентации, жизнеспособность и целеустремленность. Эти духовные качества личности не развиваются спонтанно, а формируются. Дети поступают в детский дом из неблагополучных семей.

В связи, с чем у детей, попадающих к нам, как правило, не сформированы простейшие культурно-гигиенические, хозяйственно-бытовые навыки и умения, представления о профессиональных отношениях людей, основы ручного труда, сельскохозяйственного труда, не развито творческое отношение к любому виду деятельности, снижена трудовая мотивация. У многих из них просто не было положительного примера взрослых и возможности приобщения к опыту и знаниям в этой сфере человеческой деятельности.

В данном вопросе перед нами стоит задача создания условий, гарантирующих ребёнку реальное включение в жизнь социальной среды, восстановление или компенсацию утраченных им социальных связей и функций через трудовое воспитание.

Трудовому воспитанию в развитии ребенка, его нравственном становлении отводится большое место. Регулярное участие детей в трудовой деятельности обеспечивает общее развитие детей, придает им уверенность в своих силах. У них развивается наблюдательность, шире становится круг интересов, воспитывается ответственность, чувство долга, настойчивость, трудолюбие, доброжелательность в отношениях со сверстниками. Поэтому необходимо обеспечить систематическое участие всех детей в разных видах труда, организовать трудовую деятельность так, чтобы он активизировал их физические силы и умственную деятельность, доставлял радость.

Рабочая программа предназначена для трудового обучения детей в условиях Детского дома, ориентирующая на подготовку воспитанников к труду в сельскохозяйственном производстве. Содержит определённый объём знаний, умений, навыков, необходимых для работы в коллективных, кооперативных, фермерских и индивидуальных и других хозяйствах.

Программа призвана обеспечить:

-подготовку грамотных работников для сельскохозяйственного производства и добросовестных хозяев своего дома;

- создание и реализацию условий для развития творческих способностей каждого ребёнка, воспитание интереса к сельскохозяйственному труду, умению оценивать свою деятельность;
- формирование умений строить отношения с товарищами в процессе труда;
- воспитание благоприятного отношения к дому, семье как основам индивидуального развития личности;
- развитию эстетического вкуса.

Изучение материала может изменяться в зависимости от местных условий, особенностей организации учебного процесса.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Закон Р.Ф. «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012

2. Концепция модернизации российского образования на период до 2010г. (приказ Министерства образования Р.Ф. от 18.07.2003 № 2783)

Календарно- тематическое планирование разработано на основе программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. (Материалы, разработанные Е.Д. Худенко, Г.Ф. Гаврилычевой, Е.Ю. Селивановой, В.В. Титовой. Данное пособие рекомендовано Минобрнауки РФ для работы воспитателей и педагогов всех видов специальных (коррекционных) школ - интернатов, детских домов; программа «Сельский дом» под редакцией В.А. Кальней; технология Симоненко В.Д.)

При составлении тематического планирования были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также учитывалась сезонность полевых работ. Работа также планировалась с учетом сельскохозяйственных культур, выращиваемых в нашем районе, меж предметными и внутри предметными связями, логикой учебного процесса, возрастными особенностями воспитанников.

Цель: подготовка воспитанников к самостоятельной трудовой деятельности в условиях современного мира.

На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют

Задачи обучения:

- выработка у воспитанников осознанного отношения к учёбе и труду, гражданское и трудовое становление; нравственное, интеллектуальное и физическое развитие личности;
- воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к своему труду и труду других людей, качеств разумно бережливых хозяев, патриотизма, бережного отношения к природе родного края;
- формирование обще трудовых и начальных профессиональных умений, которые пригодятся при обустройстве личного хозяйства;
- побуждение к сознательному выбору одной из профессий, связанных с работой в сельской местности;
- воспитание трудолюбия, творческого подхода к обыденным, рядовым делам, заставляющего окружающих взглянуть на них по-новому;
- воспитание коллективизма, человечности, милосердия, честности, ответственности, порядочности, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства.
- овладение способами деятельности:
 - умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
 - способность работать с разными видами информации: символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
 - умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

-освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личносно - само развивающей.

Программа рассчитана на обучение в условиях разновозрастной группы учащихся 7-16 лет.

Формы занятий: практические занятия на участке, видеоуроки, творческие проекты, беседы, рассказы, экскурсии, кроссворды, приготовление блюд из выращенных на участке овощей.

Режим проведения занятий: занятия проводятся в рамках общественно-полезного труда, и строго привязаны к сезону.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны, способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов.
- убирать и хранить инвентарь;
- убирать и хранить урожай(убирать картофель, сортировать картофель столовые корнеплоды и учитывать урожай, закладывать корнеплоды на хранение).
- знать и выполнять правила безопасности труда и личной гигиены;
- проверять семена на всхожесть;
- выращивать рассаду томатов, капусты, перцев; пересаживать её в открытый грунт; выращивать картофель;
- знать технологию выращивания сельскохозяйственных культур (лук, редис, огурец и других растений).
- проверять семена на всхожесть;
- выращивать рассаду томатов, капусты, перцев; пересаживать её в открытый грунт; картофеля,
- знать технологию выращивания сельскохозяйственных культур (лук, редис, огурец и других растений).
- признаки поражений растений томата фитофторозом, правила сбора томата с пораженных растений;
- внешний вид огурцов оставленных для получения семян, сроки уборки и признаки созревания этих огурцов;

- выращивать комнатные растения, вносить удобрения в почву, вскапывать почву.

Содержание программы и учебно-тематический план

Продолжительность обучения составляет 9 лет, с первого по девятый класс. Количество учебных часов строго не регламентируется — его определяет сам воспитатель, исходя из уровня подготовленности воспитанников. Программа предусматривает цикличность занятий в силу своей особенности сезонного обучения.

| №п /п | Тема | Содержание занятия | Классы | | | Форма проведения | Количество часов |
|-----------------------|-----------------------|--|--------|-----|-----|--|------------------|
| | | | 1-4 | 5-6 | 7-9 | | |
| Осенний период | | | | | | | |
| 1. | Вводное занятие | Познакомить воспитанников с правилами безопасности и личной гигиены при сельскохозяйственной работе на участке в осенний период. | ✓ | ✓ | ✓ | Инструктаж | 2 *3 |
| 2. | Экскурсия по участкам | Дать понятие об урожае с/х культур. Практическая работа №1 «Уборка овощных культур». Т.Б. | ✓ | | | Экскурсия Практическая работа | 2 |
| | | Ознакомить воспитанников с ведущими с/х культурами. Практическая работа №1 «Уборка овощных культур». Т.Б. | | ✓ | | Экскурсия Теория Практическая работа | 2 |
| | | Познакомить с происхождением культурных | | | ✓ | Экскурсия | 4 |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------|--|---|---|---|---|--|
| | | растений. Овощеводство.-дать краткую характеристику овощных культур. Полеводство-основная отрасль растениеводства. Значение полеводства. Практическая работа №1 «Уборка овощных культур». Цель-познакомить и закрепить правила уборки овощей, и учёта урожая. Т.Б. | | | | Показ презентации «Осенние работы» Практическая работа | |
| | Н.Р.К. | Растениеводство. многообразие с/х растений Южного Урала. Т.Б. | ✓ | ✓ | ✓ | Показ презентации «Многообразие растений Южного Урала» | 2*3 |
| 3. | Уход за комнатными растениями и | Рассказать воспитанникам о комнатных растениях; приёмах ухода за ними. Беседа «Разнообразие комнатных растений». Т.Б. | ✓ | | | Показ презентации «Разнообразие комнатных растений». | 3 |
| 4. | Понятие о почве | Рассказать воспитанникам о видах почв, особенностях осенней обработки почвы. Практическая работа №2 «Удаление растительных остатков с участка, обработка почвы». Т.Б. | ✓ | ✓ | ✓ | Практическая работа. Просмотр видеофильма «Волшебство из жизни растений». | 2*3 |
| | | Дать понятие о почве, как особом природном теле и экологической среде. Познакомить с типом и составом почв её свойствами. Практическая работа №3 «Уборка и учёт урожая томатов»- закрепить правила уборки томата. Т.Б. | ✓ | | ✓ | ✓ | Просмотр видео фильма «Почва». Практическая работа. Показ презентации «Состав и свойства почвы». |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|--|------|
| | | Цветоводство-отрасль растениеводства. Познакомить воспитанников с однолетними, двулетними, многолетними, декоративными культурами. Практическая работа №4 «Сбор созревших семян и их сортировка перед хранением». Цель-закрепить правила сборки семян цветов. Практическая работа №5 «Обработка цветочных клумб». Практическая работа №6 «Посадка под зиму луковичных растений, пересадка многолетников Продолжить уборку урожая. Т.Б. | ✓ | ✓ | ✓ | Рассказ. Показ презентации «Однолетние и многолетние цветочные культуры». | 10*3 |
| 5. | Необходимые условия для роста и развития культурных растений | Рассказать воспитанникам о влиянии продолжительности освещения на рост и развитие культурных растений. Практическая работа № 7 «Уборка и учёт урожая картофеля, свеклы. Закладка на хранение». Т.Б. | ✓ | ✓ | ✓ | Практическая работа. Просмотр видеофильма «Уборка картофеля». «Питание картофеля». | 5*3 |
| 6. | Обработка почвы | Рассказать воспитанникам об обработке почвы с помощью с/х техники. Практическая работа №8 «Осенняя обработка почвы под огурцы, томаты, морковь, капусту и др. культур». Т.Б. | ✓ | ✓ | ✓ | Практическая работа Рассказ Экскурсия | 3*3 |
| | | Овощеводство. Продолжать знакомить характеристикой овощных культур. Практическая работа №4, №5, №6.Т.Б. | | | ✓ | Презентация овощные культуры Практическая работа | 2 |
| 7. | Многообразие с/х | Рассказать детям об озимых культурах. Практическая работа №8 « Осенняя посадка | ✓ | ✓ | | | 3*2 |

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------|--|---|---|---|---|-----|
| | растений. | чеснока». Т.Б. | | | | | |
| 8. | Н.Р.К. | Блюда из сырых овощей. Рассказать воспитанникам об овощах, выращиваемых на наших огородах. Разгадывание кроссворда. Т.Б. | ✓ | | | Показ презентации «Урожайные грядки». Разгадывание кроссворда. | 3 |
| 9. | | Семеноводство овощных культур. Дать понятие о семеноводстве, семенном материале, дозаривании. Практическая работа №9 «Выделение семян огурцов из семенников.» Практическая работа №10 «Получение семян из томатов». Т.Б. | | ✓ | ✓ | Показ Практическая работа | 4*2 |
| | Н.Р.К. | Семеноводство овощных культур. Рассказать воспитанникам о сортах овощных культур выращиваемых на Урале. Т.Б. | | | ✓ | Видео фильм «Районированные овощные культуры Урала» | 3 |
| 10. | Овощи из семейства тыквенные | Познакомить воспитанников с овощами из семейства тыквенных; дать краткую характеристику растениям -тыква, кабачок, патиссон, огурец. Агротехника возделывания. Т.Б. | | | ✓ | Рассказ Просмотр презентации «Растения из семейства тыквенных» | 3 |
| | Н.Р.К. | Блюда из тыквы. Т.Б. | | | ✓ | Практическая работа | 4 |
| | Овощные капустные растения | Познакомить воспитанников с овощной культурой капустой. Т.Б. | | | ✓ | Рассказ Оформление альбома «Сто одежек» | 4 |
| | Н.Р.К. | Овощные капустные растения. Т.Б. | | ✓ | ✓ | Презентация Выращивание капусты на | 1*2 |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|--|---|---|---|---|-----|
| | | | | | | Южном Урале». | |
| 11. | Плодоводство-отрасль растениеводства. | Познакомить воспитанников с новой отраслью растениеводства-плодоводстве; классификация и характеристика плодовых растений, строение плодовых растений. Т.Б. | | | ✓ | Показ презентации «Плодовые семечковые культуры», «Плодовые косточковые культуры» | 5 |
| 12. | Закладка плодового сада | Показать воспитанникам обрезку плодовых и ягодных растений. Строение плодовых растений. Правила посадки растений. Практическая работа №11 « Осенняя посадка деревьев». Цель- познакомить с правилами осенней посадки деревьев. Т.Б | | | ✓ | Показ презентации «Посадка плодового сада» Практическая работа | 5 |
| 13. | Болеют ли растения | Рассказать воспитанникам о болезнях растений, их защите от вредителей и сорных трав; о подготовке плодового сада к зиме. | ✓ | ✓ | ✓ | Показ презентаций «Болезни растений», «Вредители сада» | 3*3 |
| | Н.Р.К. | Сорта яблонь на Южном Урале. Т.Б. | ✓ | ✓ | ✓ | Видео фильм «Яблони Южного Урала». | 2*3 |
| | Н.Р.К. | Плодовые сады Уральского региона. Т.Б. | ✓ | ✓ | ✓ | Видео фильм «Особенности выращивания : плодового сада на Урале» | 3*3 |
| 14. | Интерьер жилого дома | Показать роль комнатных растений в жизни человека. Способы ухода за комнатными растениями и их размещением в интерьере квартиры. Т.Б. | | | ✓ | Показ презентаций «Роль комнатных растений», «Уход за комнатными растениями» Беседа. | 10 |
| 15 | Тематика | Этапы проекта. Защита проекта. Т.Б. | | | ✓ | Объяснение. Показ | 4 |

| | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------|---|---|---|---|--|-----|
| | творческог о проекта | | | | | | |
| 16 | | Творческий проект «Растения в интерьере дома». Т.Б. | | | ✓ | Оформление творческого проекта | 10 |
| Весенний период | | | | | | | |
| 17 | Вводное | Познакомить воспитанников с правилами безопасности и личной гигиены при сельскохозяйственной работе на участке в весенний период. Т.Б. | ✓ | ✓ | ✓ | Инструктаж | 4*3 |
| | | Рассказать воспитанникам о весенней обработке почвы, о правилах внесения удобрений в почву. Практическая работа №12 «Весенняя обработка почвы». Цель-познакомить с правилами перекопки земли. Т.Б. | ✓ | ✓ | ✓ | Видео ролик «Обработка почвы». Видео ролик «Правила внесения удобрений» | 2*3 |
| 18 | Основы растениеводства | Рассказать детям о происхождении культурных растений. Дать детям понятие о сорте, о том, что семена-живые организмы. | ✓ | ✓ | ✓ | Видео фильм «Волшебство из жизни растений» | 1*3 |
| | | Практическая работа №12 «Весенняя обработка почвы». Цель продолжить весеннюю обработку почвы. Т.Б. | ✓ | ✓ | ✓ | | 4*3 |
| | Семена-живой организм | Подготовка семян к посеву. Цель-учить детей определять всхожесть семян. Практическая работа №13. Цель-показать воспитанникам, как в домашних условиях определить всхожесть семян. Защита полевых культур от | ✓ | ✓ | ✓ | Объяснение, показ, практическая работа. Экскурсия в государственную семенную инспекцию | 5*3 |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|--|---|---|---|---|-----|
| | | вредителей и болезней. Т.Б. | | | | | |
| 19 | Семена-живой организм | Рассказать воспитанникам о подготовке и посеве семян для рассады. Практическая работа №14. Цель- подготовка рассадных ёмкостей и посев семян томатов для рассады. Весенняя обработка почвы. Т.Б. | ✓ | ✓ | ✓ | Практическая работа. Объяснение показ. | 5*3 |
| | Н.Р.К. | Овощные капустные растения. Т.Б. | | | ✓ | Показ презентации «Капуста». | 2 |
| 20 | Цветочные и овощные культуры | Рассказать воспитанникам об особенностях выращивания цветочных и овощных культурах. Практическая работа №15 «Подготовка цветочных клумб и гряд». Подготовка клумб и гряд для посадки. Т.Б. | ✓ | ✓ | | Рассказ, беседа, рассматривание альбома | 4*2 |
| 21 | Рассада | Рассказать и показать значение выращиваемой рассады. Виды защищённого грунта. Парники. Т.Б. | | | ✓ | Просмотр видео ролика «Виды защищённого грунта» | 1 |
| 22 | Пикировка и уход за рассадой | Значение пикировки рассады. Практическая работа №16. «Пикировка рассады» .Т.Б. | | | ✓ | | 5 |
| 23 | Высадка рассады в грунт | Познакомить с технологией ухода за высаженной рассадой в грунт. Практическая работа № 17 «Высадка рассады томатов в грунт».Т.Б. | ✓ | ✓ | ✓ | | 5*3 |
| | | Правила высадки рассады в грунт. Практическая работа №18 «высадка семенников в открытый грунт».Т.Б. | | | ✓ | | 15 |
| | | Посадка картофеля.Т.Б. | ✓ | ✓ | ✓ | Практическая работа. | 2*3 |

| | | | | | | | |
|----|----------------------|--|---|---|---|--|----------|
| | | | | | | Просмотр видео ролика «Возделывание картофеля» | |
| | Н.Р.К. | Полезные травы Южного Урала. Т.Б. | ✓ | ✓ | ✓ | Чаепитие из трав. Т.Б | 2*3 |
| 24 | Плодоводство | Особенности ухода за плодовым садом в весенний период. Практическая работа №19.Т.Б. | ✓ | ✓ | ✓ | | 2*3 |
| | Н.Р.К. | Уход за садом. Посадка и уход за плодовыми и ягодными растениями. Практическая работа №11 «Весенняя посадка ягодных культур». Т.Б | ✓ | ✓ | ✓ | Теория. Практическая работа. | 3*3 |
| 25 | Агротехника растений | Показать и рассказать о мероприятиях по защите растений от вредителей. Практическая работа №19 «Приготовление настоев из трав для защиты культурных растений». Т.Б | ✓ | | | Практическая работа. Т.Б-инструктаж | 5 |
| 26 | Сад | Размножение плодовых растений | | | | ✓ Просмотр презентации «Размножение плодовых растений» | 5 |
| | Н.Р.К. | Сельскохозяйственный труд. Виды сорных трав на огородах, Внесение удобрений под овощные культуры. Т.Б. | | | | ✓ ✓ Экскурсия по участкам. | |
| | | | | | | Итого | 342 часа |

Тематика содержания учебной программы в части реализации национально-регионального компонента.

1-6 класс.

| Раздел, тема. | Тематика НРК. |
|--------------------------------|---|
| 1. Растениеводство. | Многообразие сельскохозяйственных растений Южного Урала. Презентация. |
| 2. Блюда из сырых овощей. | Овощи, выращиваемые в наших огородах. Кроссворд. |
| 3. Полезные травы Южного Урала | Чай из трав Южного Урала. |
| 4. Сельскохозяйственный труд. | Виды сорных трав на огороде. Внесение удобрений под овощные культуры. |

Тематика содержания учебной программы в части реализации национально-регионального компонента.

7-8-9 класс.

| Раздел, тема. | Тематика НРК. |
|-----------------------------------|--|
| 1. Семеноводство овощных культур. | Сорта овощных культур на Урале. |
| 2. Овощи из семейства тыквенные. | Блюда из тыквы. |
| 3. Овощные капустные растения. | Выращивание капусты на Южном Урале. |
| 4. Строение плодовых растений | Сорта яблонь на Южном Урале |
| 5. Закладка плодового сада. | Плодовые сады Уральского региона. Особенности выращивания. |
| 6. Уход за садом | Посадка и уход за плодовыми и ягодными растениями |

Методическое обеспечение программы.

Конспекты занятий, Инструкции по ТБ, Презентации, Видеофильмы, Планы экскурсий

Посадочный материал, Сельскохозяйственный инвентарь, Альбомы, Фото творческих дел, Удобрения, Семена

Посуда, Кухонный инвентарь

Список литературы для учащихся.

Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд».

Интернет – ресурсы

В.Д. Симоненко «Технология»

Журналы «1000 советов», «Цветоводство», «Садоводство», «Дачный сезон», «В саду ли в огороде», «Цветы в доме».

Список литературы для учителя.

1. Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд».
2. Петер Клок «Фруктовые деревья и кустарники».
3. А.К.Бешенков. Методика обучения технологии. 5-9 классы. Дрофа. 2003.
4. А.В.Марченко. Сборник нормативно-методических материалов по технологии. Вентана Граф, 2002.
5. И. А. Сасова. Технология. «Метод проектов в технологическом образовании школьников» М.: Вента на Граф, 2003.
6. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по технологии М.: Дрофа, 2001.
7. Обучение технологии в средней школе: 5 -11 класс.: Метод. Пособие.- М.:ВЛАДОС, 2003.
8. Технология. Программно-методические материалы. 5-11 кл. М.:Дрофа, 2001.
9. Старикова Е. В. Корчагина Г. А. Дидактический материал по трудовому обучению: Кулинарные работы,: 6 Класс: Книга для учителя М.: Просвещение, 1996.
- 10.Журналы «Школа и производство» -2003 – 2009.
- 11.Технология 5-8 класс. Поурочные планы.
- 12.И.А.Сасова, А.В.Марченко. Тематическое планирование. «Учитель». 2010